

RÉPONDRE AUX BESOINS SPÉCIFIQUES

« L'utilisation des outils numériques au service des élèves "dys" permet de compenser les troubles d'apprentissage rencontrés par ces élèves. Il s'agit réellement d'outils utilisés comme aides technologiques qui n'avantagent pas les élèves mais contribuent à les mettre à niveau. »¹

Aider à la lecture



OUTILS

- 🌐 LireCouleur
- 🌐 Aidodys
- 🌐 Mirage Make
- 🌐 Lettres dansantes

- 🌐 Astread



UTILISATIONS

- Permettre une aide orale ou graphique à la lecture (en colorant les mots et/ou syllabes au fur et à mesure, par exemple).

- Transposer le document écrit en fichier audio (.mp3).



CLINS D'ŒIL

- Il convient de choisir l'outil (les outils) adéquat(s) en fonction du trouble identifié.
- Lors de l'utilisation de ces outils, il faudra s'assurer de leur reconnaissance par les autres apprenants, qu'ils entendent bien qu'il s'agit de pallier un manque et non pas d'offrir un avantage.
- Certains de ces outils peuvent néanmoins être un bénéfice pour chacun.
- Les systèmes d'exploitation comprennent déjà certains outils d'accessibilité à activer dans les paramètres.

Clarifier l'affichage

- 🌐 FACIL'iti
- 🌐 Chrome
- 🌐 Firefox
- 🌐 Mercury
- 🌐 Dysaide

- Permettre une meilleure lisibilité des pages web en travaillant sur l'affichage (coloriage des syllabes, espacement supplémentaire des lignes, changement de police de caractères...).
- Apurer les contenus.

Trouver des Infos et des outils

- 🌐 Ressources pour l'école inclusive
- 🌐 Apeda
- 🌐 Lettres dansantes
- 🌐 Au-delà de nos différences

- Être sensibilisé aux troubles de l'apprentissage grâce à nombreuses informations.
- Trouver des ressources pour aider les élèves à besoins spécifiques.

les fiches
prATICES

Des outils numériques dans vos pratiques

¹ Lucas, D. (2016). Axe 1 - Se sensibiliser aux troubles d'apprentissage et découvrir les outils numériques en appui. Récupéré sur enseignement.be www.enseignement.be/index.php?page=27766&navi=4303&rank_page=27766